

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Муниципальное образование "Бологовский район" Тверской области

МБОУ Куженкинская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

*Н.И.*

Кукушкина Н.И.  
Протокол №1 от «26»  
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

*В.В.*

Виноградова В.В.  
Протокол №1 от «26»  
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ  
"Куженкинская ООШ"

*И.Б.*

Кокорева И.Б.  
Приказ №156 от «26»  
» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Путешествие по карте»

для обучающихся 5 класса

с. Куженкино 2025 год

## **Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Путешествие по карте» для учащихся 5-х классов научно и всесторонне раскрывает место, роль, значение и функции элективного курса. Данный курс по географии:

- создаёт положительную мотивацию обучения в географии на планируемом профиле обучающего;
- познакомит учащихся с ведущими видами географической деятельности;
- активизирует познавательную деятельность у школьников в географической области;
- повысит информационную и коммуникативную компетентность учащихся в географии.

Курс содержит много практических работ, в том числе и на местности. Карты - маленькие модели мира и одновременно язык всех наук о Земле и многих социально-экономических наук, инструмент пространственного исследования и средство передачи информации. Сегодня карты или атласы вошли в повседневный быт, они лежат на столе администратора и в кабине штурмана, висят на стене в школьном классе и подмигивают яркими знаками с экранов компьютеров. Овладение картографической грамотой так же необходимо современному человеку, как знание грамматики и умение работать с компьютером. Карта – модель действительности, источник информации, инструмент познания отраженной на ней части действительности. Считаю знание общих законов построения карт, их свойств, языкового устройства помогут учащимся более полно их использовать, читать и получать необходимую информацию, распознавать закономерности размещения природных и общественных объектов и явлений, устанавливать существующие взаимосвязи между ними.

Программа «Путешествие по карте» позволяет расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования.

Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по теме карта и приёмы работы с ней, разрешить вопросы, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической, географической контурными картами, глобусом) ,текстовыми, а также с профилями диаграммами, рисунками схемами и др.. Содержание каждой темы факультативного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий создаётся ситуация, в которой каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает участие в работе группы.

В программе курса упор сделан на те разделы картографии, которые вооружают школьника необходимыми ему знаниями и умениями, расширяют его кругозор, повышают общую культуру. Так, значительное место отведено изучению свойств карт, их

языковых особенностей, выработке навыков анализа картографического языка, использованию этих знаний при оформлении домашних и классных заданий на контурных картах, создании своих собственных карт (рукописных или компьютерных).

Для ознакомления учащихся с созданием первичных карт, что необходимо для обучения ориентированию в пространстве, в программу включен раздел съемки местности простейшими приборами.

Занятия состоят из лекционного материала, практических классных работ, а также полевых работ (в окрестностях школы).

### **Цель программы:**

- расширение географического кругозора улучшение знаний, умений по работе с разнообразными географическими картами.

### **Задачи программы:**

- познакомиться с историей картографии, различными картами;
- расширить знания о масштабах;
- показать роль карт;
- расширить знания о картах и об их использовании.

### **Место в учебном плане.**

На реализацию программы в учебном плане предусмотрено 34 часа (1 ч. в неделю)

### **Содержание программы.**

#### **Тема 1. Путешествие в науку «Картография». 1 час.**

##### *Мини-спектакль «В гостях у Картографии»*

Картография как наука, ее формы. История картографии. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.

#### **Тема 2. Путешествие в заколдованный лес с топографической картой . 3 часа.**

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи. Определение направлений по топографической карте.

#### **Тема 3. Практические работы по топографической карте. 6 часов.**

- Определение по топографической карте координат различных объектов.

- Вычерчивание простейшего плана местности
- Чтение содержания топографической карты.
- Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.

#### **Тема 4. Используем свойства карты, варим чудесный эликсир. 6 часов.**

Карты как модели действительности. Масштаб карты. Виды масштабов: численный, именованный и линейный масштабы, основание масштаба и его точность. Чудесный эликсир – это алгоритм действий.

**Практическая работа.** Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному.

**Практическая работа.** Сравнение карт школьного атласа 5 класса установление различий в показе на них количества объектов.

#### **Тема 5. Для чего карте нужен язык? 7 часов.**

Язык карты. Условные обозначения. Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные условные знаки. Способы картографирования. Способ значков.

#### **Тема 6. Географическая карта как источник знаний. 2 часа.**

Путешествие в страну «Геознайку»

Географическая карта - основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения)

**Практическая работа.** Нахождение территорий на карте по их описанию.

#### **Тема 7. Узнаём о создании карт. 5 часов.**

Современные методы создания карт. Общие представления о проектировании, составлении, издании карт. Понятие о съемках местности. Наземные и дистанционные методы съемок местности. Исходные материалы для создания карт. Аэрофотоснимки и космические снимки – основные исходные материалы для создания современных карт.

**Практическая работа.** Знакомство с простейшими видами съемок местности. Плановая глазомерная съемка (маршрутная или площадная). Высотные съемки.

#### **Тема 8. Для чего нужны географические карты? 2 часа.**

Чтение карт. Общие правила чтения карт и составления по картам описаний.

**Практическая работа.** Составление по картам школьных атласов географических описаний. Измерение на картах длин линий.

#### **Тема 9. Обобщающее повторение. 2 часа.**

Игра на местности "Поиск молодильных яблок".

**Ожидаемые результаты:**

**Предметным результатом** освоения факультатива является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с использованием географической карты.
- картографическая грамотность;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для адаптации к условиям проживания;

**Метапредметные результаты** заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах.
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Личностным результатом** обучающихся по программе факультатива является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идеально-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценостное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

**Образовательные результаты** предусматривают:

- овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Тематическое планирование**

№п/п	Тема	Кол-во часов	Лекция	Практическая работа	Семинар
1	Что изучает картография	1	1		
2	Топографическая карта	3	1	1	1

3	Практические работы по карте	6		6	
4	Свойства карт	6	2	1	3
5	Язык карты	7	2	4	1
6	Географическая карта как источник знаний	2	1	1	
7	Вычерчивание простейшего плана местности.	5	1	3	1
8	Использование карт	2	1	1	
9	Обобщающее повторение Игра на местности.	2		2	

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Что изучает картография	1			
2-4	Топографическая карта	3			
5-10	Практические работы по карте	6			
11-16	Свойства карт	6			
17-23	Язык карты	7			
24-25	Географическая карта как источник знаний	2			

26-30	Вычерчивание простейшего плана местности.	5			
31-32	Использование карт	2			
33-34	Обобщающее повторение Игра на местности.	2			

### Литература

- 1.Андреев Н.В. Основы топографии и картографии: пособие для учащихся по факультативному курсу, - М.: Просвещение, 1972.
2. Куприн А.М.Занимательная топография. М.: Просвещение, 1977.
3. Куприн А.М. Слово о карте. М.: Недра, 1987.
4. Физическая география: Справочные материалы./ А.М.Берлянт и др. М.: Просвещение, 1994.
- 5.Андреев Н.В. Основы топографии и картографии: пособие для учащихся по факультативному курсу, - М.: Просвещение, 1972.
6. Болотникова Н.В. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. Куприн А.М.Занимательная топография. М.: Просвещение, 1977.
8. Куприн А.М. Слово о карте. М.: Недра, 1987.
9. Картография с основами топографии: Учебное пособие для педагогических вузов/ Под ред. Г.Ю.Грюнберга. М.,1991.
10. Справочник по военной топографии./ А.М.Говорухин и др. М.: Военное издательство Министерства обороны СССР, 1980.
11. Физическая география: Справочные материалы./ А.М.Берлянт и др. М.: Просвещение, 1994 г.